

SOUHRNNÉ ÚLOHY

Výchozí text k úlohám 31–33

Zatímco Sofie seděla s kryptextem na klíně a vysvětlovala Teabingovy všechno o octu otočných písmenech a hesle, které je potřeba k otevření válce, přenesl si Langdon palisandrovou truhličku přes místnost k dobře osvětlenému stolu, aby si jí podrobněji prohlédl. To, co Teabing před chvílí řekl, mu stále znělo v uších. Klíč ke grálu je ukryt pod znamením růže.

Langdon zvedl truhličku ke světlu a prozkoumal symbol růže na víku. I když toho o řezbářství příliš mnoho nevěděl, vzpoměl si právě na slavný kazetový strop v jednom Španělském klášteře kousek od Madridu, kde třista let po jeho postavení začaly ze stropu padat dřevěné destičky, pod nimiž byly ukryty **posvátné texty, napsané mnichy** na strop místnosti.

(Dan Brown: Šifra mistra Leonarda) [3]

- 31** Pravopisně správně napište slova, která obsahují pravopisnou chybu (případnou chybnou interpunkci neopravujte).

max. 2 body



- 32** Zkontrolujte ve výchozím textu interpunkci, a pokud někde chybí (nebo přebývá) čárka, vypište úsek, kde tomu tak je (čárku doplňte, případně vynechte).

1 bod



- 33** Odůvodněte psaní čárky: ... posvátné texty, napsané mnichy ...

1 bod



- 34** Vyberte možnost, kde není pravopisná chyba.

1 bod



- A Dnešní venkov je zcela odlišný od minulých let, protože i sem již zavítal boom obchodních center, kde mohou rodiny strávit celý víkend.
- B Ulice Nad Parkánem se v jednom místě sužuje a řidiči tak musí zpozornět, aby se vyhnuli případné srážce.
- C Hru na housle vyučovali někteří učitelé ze Základní umělecké školy i soukromě, což se samozřejmě nelíbilo jejich řediteli.
- D Ze svého dětství si dobře pamatuji objemný telefoní seznam, ve kterém jsme všichni vyhledávali zajímavá příjmení.

- 35** Rozhodněte, ve které variantě jsou napsána všechna cizí slova správně.

1 bod



- A existence, kultura, fyzika, kritika
- B manikúra, léčebná kúra, polyklinika, cyklus
- C diktát, lyrika, pyžamo, kino
- D motiv, organizace, hiena, skyca

- 36** Vyberte možnost, ve které se nevyskytuje pravopisná chyba.

1 bod



- A Čtu rád poezii i prózu.
- B Prohlíželi jsme si zmyje v teráriích.
- C Nejvíce jsme se věnovali studiu hvězd v planetáriu.
- D Fotochemický rozklad látky účinkem záření se nazývá fotolíza.

37 Přiřaďte slovesa z nabídky (A–F) podle toho, jak pravopisně správně patří do vět (37.1–37.6).

max. 4 body

- A stěžovali
- B ztěžovali
- C shlédli
- D zhlédli
- E smotaly
- F zmotaly



- 37.1 Rodiče si _____ na bolesti v zádech.
 37.2 Při zkoušení se mi myšlenky _____.
 37.3 Děti babičce _____ klubka červené vlny.
 37.4 Během večera jsme _____ zajímavý film.
 37.5 Svými připomínkami si pouze _____ práci.
 37.6 _____ jsme z ochozu hradu dolů do rokle.

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F |
| A | B | C | D | E | F |
| A | B | C | D | E | F |
| A | B | C | D | E | F |
| A | B | C | D | E | F |
| A | B | C | D | E | F |

38 Zaškrtněte křížkem, zda je dané cizí slovo napsáno správně (A), nebo ne (N).

max. 4 body

- | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------------|
| | A | N |
| 38.1 dentysta | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38.2 anonym | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38.3 diktafon | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38.4 dislektik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38.5 analýza | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38.6 galerije | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



39 Označte větu bez chyby.

1 bod

- A Herakles pomohl Prometheovy z okovů.
- B Žena čistící výlohu se usmívala na holčičku před obchodem.
- C Tvářil se sice rozumně, ale evidentně mi nerozuměl.
- D Farmáři vyplašili zajíce, kteří se schovávali v jetely.



Výchozí text k úlohám 40–41

Elsa Dittishamová vešla s oním nádechem znuđenosti a smnělého sebevědomí, který byl pro ni tak příznačný. Usmála se trochu na Mereditha, pohlédla chladně na Angelu a na Filipa a přešla ke křeslu u okna, které stálo poněkud dál od ostatních. Uvolnila si bohaté světlé kožešiny, které měla kolem krku, a nechala je klesnout na opěradlo. Rozhlédla se pokojem a spočinula na Karle, která si jí také prohlížela. V Karlině mladé, vážné tváři nebyla nenávist, jenom zvědaví zájem.

(Agatha Christie: Pět malých prasátek, upraveno) [4]

40 Odůvodněte pravopis koncovky u slova sebevědomí.

1 bod



41 V textu se nacházejí slova napsaná pravopisně špatně. Najděte je a napište je pravopisně správně.

max. 3 body



42 Označte větu, kde není pravopisná chyba.

- A Ve slovenském městě Spišská Nová Ves se minulý týden konala demonstrace, již se zúčastnily davy lidí.
- B Představení Jakub a jeho pán se během festivalu hrálo na několika divadelních scénách, což bylo sice neobvyklé, ale pro diváky velmi atraktivní.
- C Když Zuzana četla dědečkovy dopisy určené jejímu tatínkovy, vhrkly jí slzy do očí.
- D Museli obětovat spoustu času, aby pečlivě zkontrolovali faktury, které špatně zpracovala zpráva jejich bytového komplexu.

1 bod



3.5

43 Vyberte výraz, kde je pravopisná chyba.

- A vzali s sebou Petrovy bratrance
- B vezmi si s sebou pláštěnku
- C kapr s sebou ve vaně házel
- D měli s sebou babiččiny klíče

1 bod



3.5

44 Označte křížkem, zda je daný text napsán pravopisně správně (A), nebo ne (N).

- 44.1 Usain Bolt vyrazil, stadion plný lidí jako obvykle bláznivě bouřil a jamajčan, jako obvykle, předběhl všechny své soupeře.
- 44.2 „Vůbec to se mnou nevypadalo dobře, ale sebrala jsem nějaké síly,“ přiznala Špotáková, která třetí místo oslavovala, jakoby získala další zlato.
- 44.3 Příznivci českého juda mohou být nadšení, reprezentant Lukáš Krpálek na olympijských hrách vybojoval naši první zlatou medaili v tomto sportu.
- 44.4 Po získání bronzové medaile ve smíšené čtyřhře řekl Radek Štěpánek: „... sny nejsou jen od toho, aby byly s námi, ale aby se plnili.“

A N

max. 2 body



3.5

45 Následující slova z možností (A–F) přiřadte k nabídkám (45.1–45.2) podle toho, zda se v nich píše jedno, nebo dvě n.

max. 4 body



1.3

- A proskle_á veranda
- B havra_í krákorání
- C bezce_ý obraz
- D prke_á ohrada
- E ce_ík výkonů
- F ra_í ptáče

- | | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 45.1 <u>n</u>: | A | B | C | D | E | F |
| 45.2 <u>nn</u>: | A | B | C | D | E | F |

46 Doplňte správně ě či je tak, aby slova odpovídala pravidlům českého pravopisu.

max. 2 body



1.1

- 46.1 Zmrzlá voda zvětšuje svůj ob_m.
- 46.2 Museli ob_tovat beránka bohům.
- 46.3 Olaf má rád vřelá ob_tí.
- 46.4 Ob_dnal si kuře na paprice.

bod

47 Rozhodněte, zda jsou následující tvrzení pravdivá (A), nebo nikoliv (N).

max. 4 body

3.5

- 47.1 V psané podobě českých slov nenajdeme skupinu písmen *pje*.
 47.2 Skupina písmen *vje* se píše pouze na hranici předpony a kořene.
 47.3 Přídavné jméno utvořené od příslovce *tam* se píše *tamnější*.
 47.4 Ve slovech příbuzných ke slovesu *domnívat se* se píše *mně*.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

✓ 1.1

48 Označte křížkem, zda je správně varianta dohromady (D), nebo zvlášť (Z).

max. 2 body

bod

3.5

- 48.1 Nemohla jsem se na tu krásu **dosyta/do syta** vynadívat.
 48.2 Nemá to v hlavě **vpořádku/v pořádku**.
 48.3 Přinesu špekáčky a ty **zatím/za tím** rozděluj oheň.
 48.4 **Od začátku/Od začátku** jsem věděl, že to dobře dopadne.

D	Z
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

✓ 2.5

Výchozí text k úlohám 49–51

ody

3.5

A

Když se na scéně objevila Porcie, nastražil uši a já jsem si říkala, že si ji představuje **jako ženu ze svého kmene, Fatinu**, cílevědomou, úskočnou a svůdnou.

(Karen Blixenová: *Vzpomínky na Afriku*) [5]

B

Plot z tújí a habrů, ohraničující celý park pro děti, se i přes pravidelné jarní stříhání pnul nad střechy domů.

C

V noci když hoch usnul vytáhla mu babička psaní z kapsy a dala mu tam jiné ve kterém bylo napsáno aby toho mladíka dali bez meškání oddat s princeznou.

(Karel Jaromír Erben: *Zlatá kniha pohádek – Tři zlaté vlasy děda Vševěda*, upraveno) [6]

49 Odůvodněte interpunkci v následujícím úseku z textu A: (...) jako ženu ze svého kmene, Fatinu, (...)

1 bod

✓ 4.4

dy

1.3

50 Označte křížkem, které z nabídek (50.1–50.4) správně vysvětlují interpunkci v textu (A), a které nikoliv (N).

1 bod

✓ 4.4

- 50.1 Čárkami je oddělena vložená vedlejší věta.
 50.2 Čárkami je oddělena vsuvka.
 50.3 Čárkami je oddělen přívlastek volný.
 50.4 Čárkami je oddělen přístavek.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

51 Přepište text C se správně doplněnými čárkami.

max. 2 body

✓ 4.1

ty

1

52 Odůvodněte pravopis podtržených písmen v následující větě: *Navštěvuje pražskou základní školu*. Odpověď napište.

1 bod

✓ 1.5