

9.třída-ANGLICKÝ JAZYK – 8.2.-12.2. – vyučující Mgr. Michaela Šafrová

PROGRESS CHECK – OPAKOVÁNÍ ZA LEKCI 2:

PRACOVNÍ SEŠIT:

22/2 – DOPLŇTE ROZHOVORY – VYBERTE SPRÁVNÝ TVAR VYJÁDŘENÍ V BUDOUCNOSTI V ZÁVORCE

22/3 – DOPLŇTE VĚTY. DEJTE SLOVESA V ZÁVORKÁCH DO SPRÁVNÉHO ČASU – PRVNÍ KONDICIONÁL (PO IF NEDÁVÁME WILL.)

HOMEWORK:

23/5 – POSLOUCHEJTE A DOPLŇTE VĚTY – POSLECH Z CD Z VAŠEHO PRACOVNÍHO SEŠITU –

HOMEWORK:

PRACOVNÍ SEŠIT

STR. 20/1A – POSLOUCHEJTE LISU, JAK HOVOŘÍ O SVÉM NEJLEPŠÍM OBDOBÍ V ŽIVOTĚ – ODPOVĚZTE NA OTÁZKY - KROUŽKUJTE

1B- POSLECHNĚTE SI LISU JEŠTĚ JEDNOU. Jsou výroky pravdivé nebo nepravdivé?

KONTROLA DOMÁCIHO ÚKOLU:

PRACOVNÍ SEŠIT:

STR. 21 – PŘEČTĚTE SI ČLÁNEK „A DAY IN THE LIFE OF YOUR BODY“

20/2 – SPOJTE OBRÁZKY S ČASOVÝMI ÚDAJI.

20/3 – DLE TEXTU ODPOVĚZTE NA OTÁZKY

LEKCE 3 – RISKS

3A – OPSAT SLOVÍČKA DO SLOVNÍČKŮ z pracovního sešitu str. 82 – kdo nenajde sešit slovníček – opíše do školního sešitu

GRAMATIKA – ZÁPIS DO ŠKOLNÍHO SEŠITU –

PODMIŇOVACÍ ZPŮSOB – „BY, BYCH, BYCHOM, BYSTE“ = WOULD

PRACOVNÍ SEŠIT STR. 76/3.1 – do školního sešitu OPIŠTE TABULKY - WOULD - „BYCH/BYCHOM/BYSTE/BY“ nebo “NE..... BYCH/NE.....BYCHOM..“

WOULD POUŽÍVÁME, HOVOŘÍME-LI O IMAGINÁRNÍCH NEBO NEREÁLNÝCH VĚCÍCH.

Všimněte si, že tvar WOULD je pro všechny osoby stejný.

PRACOVNÍ SEŠIT:

24/1 -doplňte věty . Náповědou jsou počáteční písmena. Spojte větu s obrázkem.

24/2 – doplňujete WOULD / WOULDN´ T –

24/3 – DEJTE SLOVA DO SPRÁVNÉHO POŘADÍ, ABYSTE UTVOŘILI OTÁZKU. ODPOVĚZTE DLE SEBE – YES, I WOULD./NO, I WOULDN´T.

UČEBNICE:

STR. 32 – 1 – SPOJ OBRÁZKY K VĚTÁM - - „BODY ART“

STR. 32/2 – POSLECH, ČTENÍ, PŘEKLAD - „LIONEL´S TATTOO STUDIO“

<https://elt.oup.com/student/project/level5/unit03/audio?cc=cz&selLanguage=cs>
