1. **Napište nad podstatná jména: hromadné (H), pomnožné (P) a látkové (L). Pozor, některá jména mají i jednotné číslo.**

uhlí, varhany, vojsko, Vánoce, cukr, dějiny, zápalky, Pardubice, káva, kamení, boty

1. **Doplňte správný tvar podstatného jména.**

Mezi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nohy) stolu se honila dvě koťata. Nehýbej hodinovými \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ručička), hodiny pak nebudou ukazovat čas správně. Na důkaz uznání mě poklepal po \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ramena) U tašky se mi utrhla obě \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ucho). Shodil zablácené boty z obou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (noha). Klečel před ní na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (kolena). Vichřice poškodila lana v obou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ramena) jeřábu. V obou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (kolena) cítil stále větší bolest. Koním hrozí nakažení \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(tetanus). Nemusíte být matematickými \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (génius), abyste mohli řešit hlavolamy. Do dnešního \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (datum) jsme obdrželi asi sto odpovědí. Dozvěděli jsme se něco o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Stanislav Kostka Neumann). Našemu bývalému fotbalovému reprezentantovi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Karel Poborský) se splnil sen. Symfonický orchestr přednese skladby \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Petr Iljič Čajkovskij). Práce ruského vědce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Trubeckoj) významně přispěly k rozvoji jazykovědy. Mám rád romány od \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Fjodor Michailovič Dostojevskij). Našeho fotbalistu (Josef Masopust) mnozí považovali za hráče srovnatelného s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Pelé).

1. **Utvoř přídavná jména pomocí přípon – ský/-ští, -cký/-čtí.**

(hora) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trollové, (Vamberk) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ občané, (Francie) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ umělci, (Aš) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ starosta, (Kongo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ domorodci, (Řecko) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_filozofové, (slaboch) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ čin, (svářeč) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ učni, (Brandýs) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zastupitel, (Krkonoše) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ národní park

1. **Doplň správný tvar zájmen v závorce.**

Vždy (já) \_\_\_\_\_ těšilo, že máš ke (já) \_\_\_\_\_ důvěru. Z (tentýž) \_\_\_\_\_ domu, kde jsem se narodil, a z (tatáž) \_\_\_\_\_ oken je stále vidět na řeku. K (vaše) \_\_\_\_\_ tetě jsem rád jezdil, protože v (její) \_\_\_\_\_ dětech jsem našel věrné kamarády. S (oni) \_\_\_\_\_ je (my) \_\_\_\_\_ vždy dobře. Oba díly \_\_\_\_\_ (táž) knihy jsou ilustrovány (týž) \_\_\_\_\_ malířem. Vzpomínal jsem na \_\_\_\_\_ (ona) velice často. Skoro do \_\_\_\_\_ (já) vrazil. Vážili jsme si \_\_\_\_\_ (její) myšlenek.

1. **Doplňte správný tvar zájmena JENŽ.**

Chlapec, \_\_\_\_\_ byl nemocen, nejel na školní výlet. Kamarádovi, \_\_\_\_\_ důvěřujeme, sdělíme někdy i svá tajemství. Petr, s \_\_\_\_ jsem přišel, tomu nemohl uvěřit. Příhody, o \_\_\_\_\_ jsme psali, se staly o prázdninách. Krásný jazyk je jazyk, v \_\_\_\_\_ je všechno přiměřené a vhodné. Spolužáky, s \_\_\_\_\_ si rozumím, navštěvuji i o prázdninách. Veronika, \_\_\_\_\_ byla velmi překvapena, se nemohla ani pohnout. Chatu, z \_\_\_\_\_ na delší dobu odjíždíte, dobře uzavřete.

1. **Nahraďte číslice v závorkách slovy.**

Jaroslavu Seifertovi byla v roce (1984) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ udělena Nobelova cena. Jsem žákem (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ třídy. Nabídli jsme k prodeji (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lyže. V našem městě bijí (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ věžní hodiny. Koupil jsem si (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kalhoty. Do cíle už dojely (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sáně, (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jsou ještě na trati. Nákup stál (1336 Kč). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Do cíle dojel na (127.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ místě.

1. **Doplňte podle smyslu správné tvary číslovek DVA, OBA.**

Na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ poslední představení již přišlo málo diváků. S \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sousedy vycházíme velice dobře. Na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kolenou měl kalhoty samou díru. Moje pololetní vysvědčení \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rodiče potěšilo. Máme byt o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pokojích, s kuchyní a příslušenstvím. Těm \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ posledním příkladům z geometrie vůbec nerozumím. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cizinci se nás vyptávali na cestu k nádraží.

1. **Převeďte slovesa do trpného a činného rodu a naopak.**

Do školy přivezli nové lavice. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oficiální setkání bylo ukončeno předsedajícím. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

V klubu vystavovali výrobky z keramiky. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Všechen materiál byl dětmi spotřebován. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Učitel kárá žáka. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Určete mluvnické kategorie sloves.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **sloveso** | **vid** | **třída** | **vzor** |
| vytrpět |  |  |  |
| dávat |  |  |  |
| rvát |  |  |  |
| pochválit |  |  |  |
| růst |  |  |  |

1. **Doplňte správný tvar přechodníků.**

Lasička (zakousnout) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oběť, rychle odbhěla. (Vykonat) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_všechny přípravy, rozhodl se, že vyjede do světa. Lenka přišla (nést) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kvěitny. Královna (usednout) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ usmála se na své poddané. Vašek listuje novinami, (hledat) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ výsledky utknání. Sestra vyplnila příhlášku, s nikám se (neporadit) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (Trpět) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nevýslovně, neuronila ani slzu. Dědeček (brát) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dítě do náruče a konejší ho.

1. **Napiš správně.**

Vystoupíme na NÁBŘEŽÍ BRATŘÍ ČAPKŮ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

HOSTINEC U KAMENNÉHO STOLU \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PEDAGOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pracuje na ÚŘADU PRÁCE. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dědeček je hrdý SOKOL. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tatínek pije PLZEŇSKÉ PIVO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ÚSTAV PRO ČESKOU LITERATURU AKADEMIE VĚD ČESKÉ REPUBLIKY \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_