**Úvaha – Vzdělávání**

1. **Co by se mělo/nemělo učit? Proč?**
* učivo na PZK (ČJ a M)
* základy slušného chování
* Ov a Rv – ano, ale pouze 1 předmět, něco vypustit
* CvČJ a CvM – děláme totéž
* Rv a Ov – dva podobné předměty, hodně se zde prolíná učivo z D a ČJ a jiných předmětů
* VV – perspektiva – vhodnější učivo na SŠ
* Pč a VV – dva podobné předměty, dělá se tam totéž
* M – rovnice
* Cvčj a CvM – plete se, proč nejsou normální hodiny
* Aj x Nj – plete se, pouze 1x
1. **Klasifikace – známkami, slovním hodnocením**
* M – hodnotit dílčí kroky
* Vv a Hv, Pč – hodnotit slovně
* zkreslené známky
* přísné
* nepočítat na chyby, ale co je dobře
* známka + slovní hodnocení = složité, ale funkční
* neznámkovat každý předmět – návrh: prospěl, splnil
* spravedlivé
1. **Jaký by měl být učitel?**
* vědět, o čem učí
* musí ho bavit předmět
* mít modernější metody
* podpora a rozvíjení žáka
* stejný metr na všechny
* nevybíjel si zlost na žácích
* nedělat dlouhé zápisy, spíše názorné ukázky
* komunikativní
* dovolovat opravné písemky
* podpora dětí, ne to co chce učitel
* aby nekřičel, když žák něco neví
* udělat hodinu zajímavou pro žáky
* učitel si myslí, že jeho předmět je nejdůležitější
* nemstil se žákům
* oblíbence/neoblíbence
1. **Kdybych byl učitelem, co bych dělal/nedělal?**
* vysvětlil látku, když přijde žák s tím, že nechápe
* komunikovat s žáky
* ozvláštnit hodinu
* naslouchat žákům
* nepodceňovat žáky
* podporovat žáky
* mít respekt
* škola hrou
* dodržet si svůj plán
* pochopit žáky – ne každý rozumí mému předmětu
* odlehčené hodiny

**Téma: Já učitelem**

* **minimální 200 slov**
* **Word**
* **do čtvrtka 22.4.**