

**7. Skladba**

**Úloha 01** Která z následujících možností **není** větným ekvivalentem?

- A) Nebezpečí úrazu!
- B) Opravdová náhera!
- C) Okamžitě toho nechejte!
- D) Takže se chovat ke starým lidem!

**Úloha 02** Která z následujících možností je větou dvojčlenou?

- A) Už několik dní je u nás zataženo.
- B) Začalo se mi stýskat až poslední den.
- C) V tu chvíli se napětí téměř dalo krájet.
- D) Dědečka celý víkend pobolívá v zádech.

**Úloha 03** Ve které z následujících vět se vyskytuje všeobecný podmět?

- A) Pokaždé se tady zastaví.
- B) Určitě tam bude zábava.
- C) Zuby si čistíme ráno i večer.
- D) Moc nám to všem chutnalo.

**Úloha 04** Rozhodněte o každé z následujících vět, zda obsahuje přísudek jmený se sponou (ANO), či nikoli (NE):

1. Tvůj nápad je směšný.
2. V té polovce byly houby.
3. Letošní zima bude krutá.
4. Má starší sestra je lekárka.

ANO  NE   
ANO  NE   
ANO  NE   
ANO  NE

**Úloha 05** Rozhodněte o každé z následujících vět, zda obsahuje předmět (ANO), či nikoli (NE):

1. Naše mladší dcera při úplňku velmi špatně spí.
2. Seznámila jsem se s ním včera odpoledne na hřišti.
3. Hned po obědě se Karolína musí vrátit zpátky do práce.
4. Na dovolené na Šumavu jsme každý den nasbírali košík hub.

ANO  NE   
ANO  NE   
ANO  NE   
ANO  NE

**Úloha 06** Která z následujících vět obsahuje přívlastek postupně rozvíjející?

- A) Tanecní soutěže se mohou zúčastnit mladší i starší závodníci.
- B) Po naprostu vycerpávající cestě nás ještě čekalo nudné vybalování.
- C) Premiéra nejočekávanějšího animovaného filmu bude o prázdninách.
- D) V jemně povukujícím větru se pohybovaly pouze koruny statných stromů.

**Výchozí text k úloze 07**

Ve dvou belgických nemocnicích se o příchozí návštěvníky nejprve postará humanoidní robot (www.norbot.eu).

**Úloha 07**

Které z následujících tvrzení o větě z výchozího textu je pravdivé?

- A) Věta obsahuje dva předměty.
- B) Věta obsahuje přísudek slovesný.
- C) Ve větě se vyskytuje přívlastek neshodný.
- D) Ve větě se vyskytuje pouze jedno příslovečné určení.

**Úloha 08**

Přiřaďte ke každé z následujících vět (1–3) možnost (A–E), která označuje zvýrazněný větný člen:

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednu.  
Dvě možnosti zbudou a nebudu použity.)

1. Zdvířila slova z našeho slovníku **pomalu** mizí.
2. Každý večer spolu chodili pozorovat západ **slunce**.
3. **Navzdory** všem očekáváním se jezero vypouštět nebude.

- A) přívlastek shodný
- B) přívlastek neshodný
- C) příslovečné určení způsobu
- D) příslovečné určení přípustky
- E) příslovečné určení podmínky

**Výchozí text k úlohám 09–10**

Nejslavnějšího smajlíka, toho žlutého, stvořil v roce 1963 výtvarník Harvey Ball pro jednu pojíšťovací společnost. Smajlík provedený jako dvojtečka, spojovník a závorka se zrodil až o devatenáct let později, v roce 1982.

Od téh dob smajlíci stále posilují své pozice a pronikají do dalších a dalších textových žánrů. V mailech a esemeskách jsou dnes standardem, a to už i mimo soukromou korespondenci. Zajímavější je nyní sledovat jejich nástup v tištěných dokumentech. Nedávno jsem v jakési diskusi četl, že jeden vysokoškolský pedagog musel svému studentovi vysvětlовать, proč by smajlici neměli být v diplomové práci.

(J. Táboršký, Jazykové jednohubky)

**Úloha 09**

Vypište ze zvýrazněného souvěti z výchozího textu všechny přísudky:

**Úloha 10**

Rozhodněte o každém z následujících úseků výchozího textu, zda obsahuje několikanásobný větný člen (ANO), či nikoli (NE):

1. pro jednu pojíšťovací společnost
2. se zrodil až o devatenáct let později
3. jejich nástup v tištěných dokumentech
4. a to už i mimo soukromou korespondenci

ANO  NE   
ANO  NE   
ANO  NE   
ANO  NE

**Výchozí text k úlohám 11–12**

Počítačový virus se kyberžočincům podařilo upravit, nová verze víru napadá už i chytré televize.  
(Didaktis)

**Úloha 11** Ve které z následujících možností je uvedena základní skladební dvojice obsažená ve výchozím textu?

- A) verze napadá
- B) vírus se podařilo
- C) verze napadá televize
- D) kyberžočincům se podařilo

**Úloha 12** Vypište z výchozího textu všechny přívlastky:

**Úloha 13** Přiřaďte k vedlejším větám zvýrazněným v jednotlivých souvětích (1–4) jejich druh (A–F):  
(Kádou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

1. Libilo se mi, že jsme po večerí měli chvíli klidu.
2. Oba jsme měli strach, aby nás nezradilo počasí.
3. Nebyla jsem si jistá, zda jsme se domluvili na pátek.
4. Museli jsme odejít dřív, protože se mi udělalo nevolno.

- A) věta podmětná
- B) věta předmětná
- C) věta přívlastková
- D) věta příslovečná účelová
- E) věta příslovečná příčinná
- F) věta příslovečná způsobová

**Úloha 14** Které z následujících souvětí obsahuje vedlejší větu podmětnou?

- A) Opravdu lituju, že jsem se jí s tím svěřila.
- B) Přikázali jsme jim, aby se odsud ani nehnuli.
- C) Zdálo se mu, že jeden z koní trochu pokulhává.
- D) Moc si přál, aby neodjížděla před jeho velkou oslavou.

**Úloha 15** Které z následujících souvětí **neobsahuje** vedlejší větu přívlastkovou?

- A) Poprosila mě o radu, jak by se v takové situaci měla příště zachovat.
- B) Přišel na pánev ještě trochu oleje, aby se mu palačinky nepřipalovaly.
- C) Policie pátrá po muži, který ve večerních hodinách přepadl čerpací stanici.
- D) Rád bych prostřednictvím tohoto pořadu našel chlapce, s nímž jsem byl v lázních.

**Výchozí text k úlohám 16–17**

I když už se chystali **odejít**, pozvali nás ještě na kávu.

(Didaktis)

**Úloha 16** Kterou z následujících spojek **nelze** nahradit spojkou *i když* z výchozího textu?

- A) ačkolи
- B) třebaže
- C) přestože
- D) poněvadž

**Úloha 17** Kterou z následujících vedlejších vět lze nahradit zvýrazněné slovo z výchozího textu?

- A) že odejdou
- B) kdy odejdou
- C) jakmile odejdou
- D) protože odejdou

**Výchozí text k úlohám 18–20**

V tomto velikonočním týdnu se vídávali denně. Petr navštěvoval Lucii v jejím osamělému domě. Nuzná zahrádka se probouzela. Sedávali v ní celá odpoledne. Paříž, množství lidí, rušný život, to všechno se jim též protivilo. Chvílemi je dokonce jakási duševní ochrulost nutila, aby seděli vedle sebe mlčky, bez touhy po pohybu. Oba je ovládal zvláštní pocit. Měli strach. Strach tím větší, čím více se blížil den, kdy se měli oddat jeden druhému, strach z přemíry lásky, z čistoty duše, kterou děsily ohavnosti, krutosti a hanebnosti života a která v opojení zádušností a vášní toužila být jich zbavena. Ale nefekli si o tom nic.

(R. Rolland, Petr a Lucie)

**Úloha 18** Vypište ze zvýrazněných vět základní skladební dvojice:

**Úloha 19** Která z následujících částí výchozího textu **neobsahuje** přívlastek?

- A) vedle sebe mlčky
- B) strach z přemíry lásky
- C) jakási duševní ochrulost
- D) v tomto velikonočním týdnu

**Úloha 20** Která z následujících možností označuje druh vedlejší věty podtržené ve výchozím textu?

- A) podmětná
- B) předmětná
- C) příslovečná účelová
- D) příslovečná přípustková

**Úloha 21** Které z následujících souvěti je souřadné?

- A) Jakmile si vezmeš léky, budeš se cítit mnohem lépe.  
 B) Budeme večer sledovat televizi, nebo si pustíme nějaký film?  
 C) Jelikož jsi nevrátil tu knihu včas, musela jsem za tebe zaplatit pokutu.  
 D) Asi bychom včera nevyhráli, kdyby soupeř neudělal tak závažnou chybu.

**Úloha 22** Které z následujících souvěti **neobsahuje** věty v poměru důsledkovém?

- A) Nebyl jsi schopný včas zavolat, a proto jsme ti nekoupili vstupenku.  
 B) Ziskal dostatek bodů již v prvních disciplínách, tudíž se přestal snažit.  
 C) Kvůli bouřce nešla večer elektrina, a tak jsem nemohla sledovat televizi.  
 D) Prvňatka nás s úsměvem, avšak žádnou radost z našeho příchodu neměla.

**Úloha 23**

Přířaďte ke každému z následujících souvěti (1–4) **významový poměr** mezi jeho větami:  
 (Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou.  
 Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

1. Opravdu jsem se snažil, ale nepodařilo se mi přístroj opravit.
  2. Buď zvládne denně ujet sto kilometrů, nebo s námi prostě jet nemůže.
  3. Ulice bude o víkendu uzavřena, neboť bude prováděna pokládka chodníku.
  4. Po dlouhých sporech jsme vybrali šerpy, a dokonce jsme je hned i objednali.
- A) poměr příčinný  
 B) poměr slučovací  
 C) poměr vylučovací  
 D) poměr stupňovací  
 E) poměr odporovací  
 F) poměr důsledkový

**Výchozí text k úlohám 24–25**

Restaurace je právě to prostředí, kde se očekává, že se budeme chovat podle společenských pravidel. Lidé sedí celé hodiny kousek od sebe, vnímají navzájem svoje chování, rozhovory, projevy zdvořlosti, nebo naopak neomalenost.

To hlavní u jídla je konverzace. Kdybychom se přišli jen najist, mohli jsme si skočit do bufetu na stojáku, bylo by to rychlejší a taky levnější. **Bavíme se o čemkoliv, co nás zajímá, ale vynescheme příliš osobní téma, protože pár metrů od nás sedí cizí lidé.**

(L. Špaček, Slon v porcelánu aneb Jak se neztratit v labyrintu etikety, upraveno)

**Úloha 24**

Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá podtrženému souvěti z výchozího textu (ANO), či nikoli (NE):

1. Souvěti obsahuje příslovečné určení míry.
2. Ve všech větách v souvěti je podmět nevyjádřený.
3. Souvěti se skládá ze dvou vět hlavních a jedné věty vedlejší.
4. Spojku ale můžeme nahradit spojkou až bez změny významu.

ANO	NE

**Úloha 25**

1. Napište druhý vedlejší vět z prvního souvěti výchozího textu:

2. Vypište z prvního odstavce výchozího textu několikanásobný větný člen:

**Výchozí text k úlohám 26–29**

V dalších týdnech nevykazovaly jazykové znalosti pana Kaplana žádné zlepšení. Pokud se s jeho chybami vůbec něco dělo, pak se množily a zvětšovaly pod žarem jeho nadšení. Právě tim, že pan Kaplan byl žák snaživý, se obtížnost pedagogova úkolu zdvojnásobovala. Tento žák studium zbožňoval. Nikdy nepřišel do školy pozdě. Vždy ze sebe vydával vše. Soutavné napínané mozkové závity, pokaždé odevzdal domácí úkol včas, a nikdy, nikdy nechyběl.

**Jednou profesora Parkhillu napadlo, že by snad panu Kaplanovi prospělo, kdyby mu prostě doporučil, ať tolík nespěchá s odpovědi, do nichž se s takovým **gustum** (a dobrovolně) pouští.** Tato myšlenka v něm vzkličila při probírání slovních druhů, když pana Kaplana vyzval, aby uvedl nějaké podstatné jméno.

(L. Rosten, Pan Kaplan má stálé třídu rád)

**Úloha 26**

Ve které z následujících možností **není** uvedena skladební dvojice z první věty výchozího textu?

- A) žádné zlepšení  
 B) jazykové znalosti  
 C) nevykazovaly panu  
 D) znalosti nevykazovaly

**Úloha 27**

Ve které z následujících možností je uvedeno příslovečné určení míry ze zvýrazněného souvěti z výchozího textu?

- A) tolík  
 B) jednou  
 C) takovým  
 D) dobrovolně

**Úloha 28**

Napište počet vět, z nichž se skládá zvýrazněné souvěti z výchozího textu:

**Úloha 29**

Které z následujících tvrzení odpovídá poslední větě výchozího textu?

- A) Jedná se o souvěti podrážné.  
 B) Druhá věta v souvěti je věta hlavní.  
 C) Třetí věta v souvěti se vztahuje k větě první.  
 D) Druhá věta v souvěti je příslovečná účelová.